

Határtalanul! Program

„Maros megye csodái református szemmel”

A Rózsakerti Demjén István Református Általános Iskola és Gimnázium a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. támogatásával, a Határtalanul! program keretében (HAT-KP-1-2025/1-000098 azonosítójú) 2026. május 11–15. között valósította meg az öt napos erdélyi tanulmányi kirándulását „Maros megye csodái református szemmel” címmel. A program elsődleges célja az volt, hogy tanulóink személyes tapasztalatokon keresztül ismerjék meg Erdély történelmi, kulturális és vallási örökségét, találkozzanak külföldi magyar közösségekkel, valamint közvetlen élményeken keresztül erősödjön nemzeti identitásuk, magyarságtudatuk és keresztény értékrendjük. A kirándulás során valamennyi, a pályázatban vállalt programelem megvalósult, és a tervezett szakmai célkitűzések teljesültek.



A kirándulást több hetes előkészítő munka előzte meg. Tanulóink részt vettek a Magyarország Háza rendhagyó foglalkozásán, osztályfőnöki órákon megismerkedtek a Határtalanul! program céljaival, az utazás szabályaival és a kulturált utazás alapelveivel. A történelemórákon feldolgozták az útvonal történelmi emlékhelyeit, hittanórákon pedig testvérgyülekezetünk történetével és Erdély református örökségével foglalkoztak. A felkészülés során a Határtalanul! Barangoló digitális tartalomtárának anyagait is felhasználtuk, így a tanulók már megfelelő előzetes ismeretek birtokában érkeztek az egyes helyszínekre. A diákok csoportokban rövid ismertetőket készítettek az útvonal állomásairól, amelyeket a kirándulás során társaik számára ismertettek.

Kirándulásunk első napján Budapestről indultunk Erdély felé. Első állomásunk Királyhágó volt, ahol tanulóink ismertették Erdély kapujának történelmi jelentőségét. Ezt követően Körösfő református templomát tekintettük meg, ahol megismerkedtünk a kazettás mennyezet művészeti értékeivel és a helyi gyülekezet történetével. Továbbá, több mesterember munkáját is megtekintettük, közöttük sakkfigura készítőket, illetve titkos dobozok készítőit is. Kolozsváron felkerestük Mátyás király szobrát és a Szent Mihály-templomot, ahol a magyar történelem és az erdélyi város múltja került a középpontba. Már az első napon megtapasztalhatták tanulóink, hogy a történelemkönyvekben tanult események és személyek valódi helyszínekhez kapcsolódnak, ezáltal a tananyag élményszerűvé és személyessé vált.



A második napon a Tordai sóbánya meglátogatásával folytattuk programunkat. Az

idegenvezetés során a diákok megismerték a bánya történetét, kialakulását és gazdasági jelentőségét. A délutánt Marosvásárhelyen töltöttük, ahol Imreh Jenő lelkipásztor fogadta csoportunkat a Marosvásárhely III. Alsóvárosi Református Egyházközségben. A közös áhítat és dicsőítés különösen meghatározó élményt jelentett tanulóink számára, hiszen személyesen találkozhattak erdélyi magyar fiatalokkal. A kötetlen beszélgetések során betekintést nyertek a külföldi magyar közösségek mindennapi életébe, iskolai és gyülekezeti életébe. A személyes kapcsolatok kialakulása a program egyik legfontosabb eredményének tekinthető.



A harmadik nap Marosvásárhely kulturális örökségének megismerésével kezdődött. Felkerestük a Kultúrpalotát, a Teleki–Bolyai Tékát és a Vártemplomot, ahol a diákok közvetlenül találkozhattak Erdély kiemelkedő kulturális és tudományos értékeivel. Szerencsénkre, a Kultúrpalotában próbáltak, így a diákok be tudtak ülni a díszterembe és belehallgathattak a komolyzenei előadás próbájába. Korondon Illyés-Veszi Mihály fazekasmester műhelyében betekintést nyerhettünk a hagyományos székely fazekasság munkafolyamataiba. A mesterség bemutatása során a tanulók nemcsak egy népi mesterséget ismerhettek meg, hanem azt is megtapasztalhatták, hogy a hagyományőrzés ma is élő része az erdélyi magyar közösségek mindennapjainak. Farkaslakán megkoszorúztuk Tamási Áron emlékművét, majd Szejkefürdőn felkerestük a székelykapukat és a Mini Erdély Parkot. A nap során számos olyan helyszínt látogattunk meg, amelyek hozzájárultak a diákok történelmi szemléletének, kulturális ismereteinek és nemzeti identitásának elmélyítéséhez.





A negyedik napon Mezőpaniton folytattuk programunkat. Meglátogattuk a Thérézia tejipari vállalatot, ahol a családi vállalkozás működését, a tejfeldolgozás folyamatát és a helyi gazdaság szerepét ismerhettük meg. Ezt követően ellátogattunk a Kádár Márton Általános Iskolába, ahol a helyi hetedik évfolyamos diákokkal közös programokon vettünk részt. A délutánt testvérgyülekezetünkkel töltöttük. Kovács Tibor lelkipásztor vezetésével közös áhítaton és dicsőítésen vettünk részt, majd rózsaszalvétával, sport- és csapatépítő játékokkal, közös táncval és kötetlen beszélgetésekkel mélyítettük kapcsolatunkat. A polgármester is köszöntött minket. A diákok nyitottsága, érdeklődése és egymás iránti tisztelete példaértékű volt, a közös programok valódi közösségi élményt jelentettek valamennyi résztvevő számára.

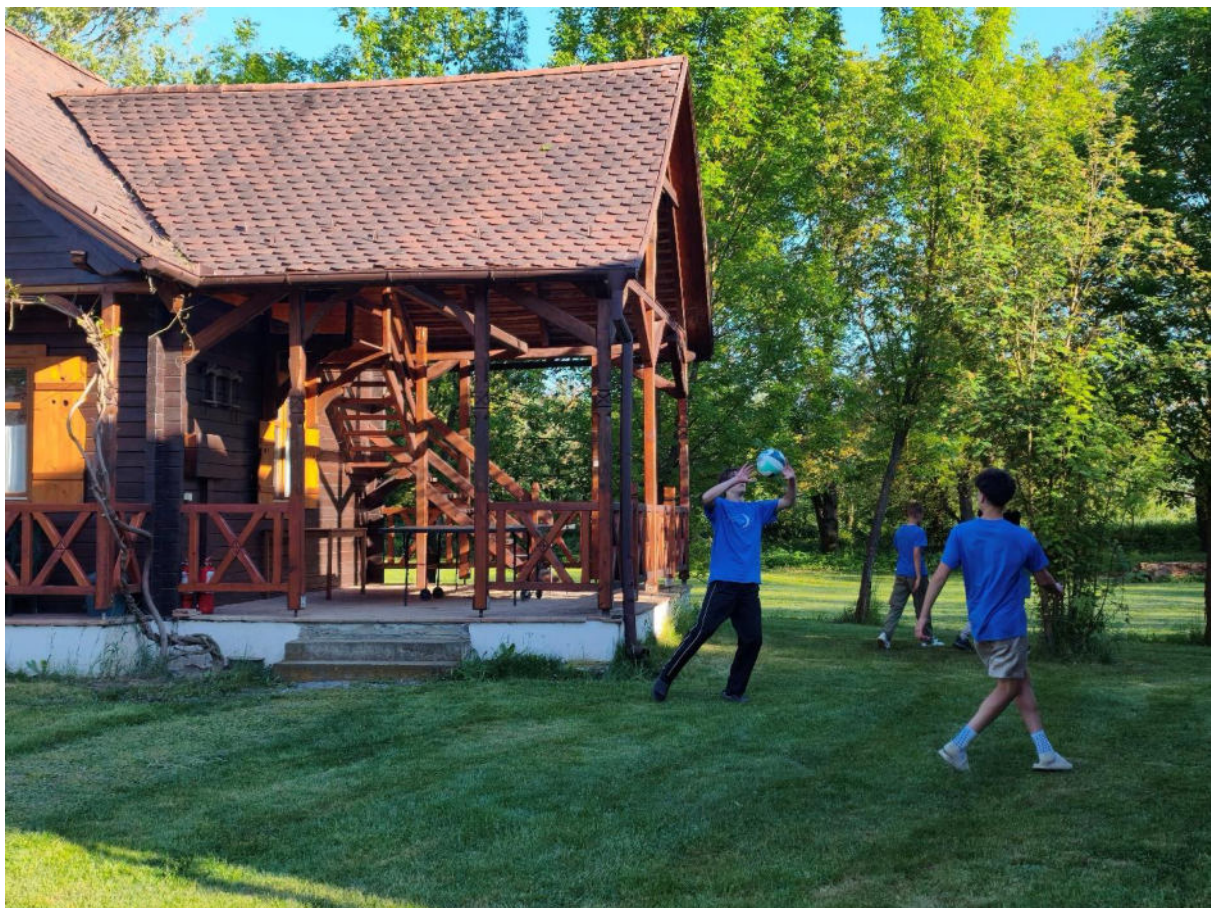




Kirándulásunk utolsó napján hazautazás előtt megtekintettük Vajdahunyad Várát, ahol tanulóink a korábban elkészített kiselőadások segítségével mutatták be az épület történelmét és jelentőségét. A program lezárásaként közösen értékeltük az elmúlt napok élményeit, majd az esti órákban érkeztünk vissza Budapestre.



A diákok nem csak Erdélyt fedezték fel, hanem önmagukat, évfolyamukat is. Nagyon jó barátságok alakultak ki az osztályok között, az 5 nap együtt töltött idő összehozta a diákokat, együtt töltötték szabadidejüket, vegyes asztalok jöttek létre étkezések során, a program végén közösen tervezték a jövő évi kirándulásukat is.





A hazatérést követően megtartottuk az értékelő foglalkozást, amelynek során a tanulók csoportmunkában dolgozták fel tapasztalataikat, elkészítették prezentációikat és közösen rendszerezték az út során készült fényképeket, videókat. Az elkészült anyagokat a Nemzeti Összetartozás Napjához kapcsolódó iskolai témanapon mutatták be társaiknak, ezzel továbbadva az Erdélyben szerzett élményeket és ismereteket. A bemutatók során külön hangsúlyt kapott a külföldi magyar közösségekkel való találkozás, a református gyülekezetek szerepe, valamint az összetartozás érzésének személyes megtapasztalása.

A Határtalanul! program maradéktalanul elérte célját. A tanulók történelmi, kulturális és vallási ismeretei jelentősen bővültek, személyes élményeiknek köszönhetően mélyebben megértették a külföldi magyarság helyzetét és a nemzeti összetartozás jelentőségét. A testvérgyülekezettel és a mezőpaniti iskolával megvalósult találkozások tovább erősítették intézményünk több éve épített kapcsolatait, miközben a résztvevő diákok nyitottsága, együttműködése és közösségi felelősségvállalása is fejlődött. A program nemcsak tanulmányi kirándulásként, hanem közösségformáló és identitáserősítő pedagógiai projektként is eredményesen valósult meg, amely hosszú távon is meghatározó élményt jelent valamennyi résztvevő számára.