

BESZÁMOLÓ

Határtalanul! tanulmányi kirándulás – Erdély, Maros megye

Pályázati adatok

Pályázati azonosító: HAT-KP-1-2025/1-000094

Pályázó intézmény: Rózsakerti Demjén István Református Általános Iskola és Gimnázium

A program időpontja: 2025. május 11–15.

Résztvevő évfolyam: VII. évfolyam

Úti cél: Erdély, Maros megye és környéke

A Rózsakerti Demjén István Református Általános Iskola és Gimnázium VII. évfolyamos tanulói a **HAT-KP-1-2025/1-000094 azonosítószámú Határtalanul! program** keretében 2025. május 11–15. között erdélyi tanulmányi kiránduláson vettek részt. Utazásunk célja az volt, hogy diákjaink személyes tapasztalatokon keresztül ismerjék meg a történelmi Magyarország egyik kiemelt területét, Erdélyt, azon belül elsősorban Maros megyét. A program során nagy hangsúlyt kapott a térség történelmi, irodalmi, kulturális, művészeti, természeti és hitéleti örökségének megismerése, valamint az erdélyi magyar közösségekkel való személyes kapcsolat kialakítása.

Fontos célunk volt az is, hogy tanulóink ne csupán látnivalókat keressenek fel, hanem találkozzanak az ott élő magyar emberekkel, erdélyi kortársaikkal, megismerjék mindennapjaikat, hagyományaikat és közösségi életüket. A közös élmények által szeretnénk volna erősíteni a nemzeti összetartozás érzését, valamint olyan kapcsolatokat és emlékeket teremteni, amelyek hosszú távon is meghatározóak lehetnek diákjaink számára.

1. nap – Erdély kapujában, Körösfőn és Kolozsváron

Kirándulásunk első napján iskolánktól indultunk útnak Erdély felé. Első megállónk a Királyhágó volt, amely történelmi és földrajzi értelemben is Erdély kapujaként fogadott bennünket. Már itt érzékelhetővé vált számunkra a táj változása, és az utazás valódi erdélyi tanulmányi kirándulássá kezdett válni.



Körösfőn meglátogattuk a helyi református templomot, ahol a gyülekezet harangozója mutatta be a négyfiatornyos templom történetét és jelentőségét. A templom megismerése után a település gazdag népi kulturális örökségével is találkoztunk. Megtekintettük a kalotaszegi népviseletet, a helyi háziipar jellegzetességeit, valamint egy hagyományos kalotaszegi tisztaszobát. A diákok számára különösen érdekes volt megtapasztalni, hogy a népi kultúra nem csupán múzeumi emlék, hanem a közösség identitásának ma is élő része.



Következő állomásunk Kolozsvár volt. A főtéren megtekintettük a Szent Mihály-templomot és Mátyás király szobrát, miközben röviden felelevenítettük a város történetéhez és

a magyar történelemhez kapcsolódó ismereteinket. A nap végén Nyárádszentlászlón elfoglaltuk szálláshelyünket.



2. nap – A tordai sóbánya és találkozás a marosvásárhelyi református közösséggel

Második napunkon a Tordai sóbányába látogattunk. Idegenvezetés segítségével megismertük a sókitermelés történetét, a bánya kialakulását és működését, majd saját szemünkkel is felfedeztük a különleges föld alatti világot. A program egyszerre nyújtott történelmi, földrajzi és természettudományos ismereteket, miközben a különleges környezet maradandó élményt jelentett a tanulók számára.



A nap második felében Marosvásárhelyre utaztunk. Az Alsóvárosi Református Egyházközség templomában Imreh Jenő parókus lelkipásztor fogadott bennünket, és bemutatta a templomot, valamint a helyi gyülekezet életét. A látogatás különösen fontos része volt programunknak, hiszen a diákok közvetlenül tapasztalhatták meg, hogyan él és működik egy erdélyi magyar református közösség. A találkozás lehetőséget adott arra is, hogy a vallási és kulturális örökséget ne csupán épületeken és tárgyakon keresztül, hanem személyes történeteken és közösségi kapcsolatokon keresztül ismerjük meg.



3. nap – Marosvásárhely kulturális öröksége és a székelyföldi hagyományok

A harmadik napot Marosvásárhelyen kezdtük. Megtekintettük a Kultúrpalotát és a Teleki–Bolyai Könyvtárat. A program során a város történelmével, kulturális életével, valamint a magyar művelődéstörténet jelentős alakjaival és emlékeivel ismerkedtünk.



Marosvásárhelyről Korondra utaztunk, ahol Illyés-Veszti Mihály fazekasmester műhelyét látogattuk meg. A mesterség bemutatása során a diákok testközelből ismerhették meg a hagyományos székely fazekasság világát. Különösen értékes tapasztalat volt látni, hogy a hagyományos kézművesség miként őrizhető meg és adható tovább a következő nemzedékek számára.



Farkaslakán Tamási Áron emlékművét kerestük fel, ahol megemlékeztünk a székelyföldi magyar irodalom egyik legjelentősebb alakjáról, majd megkoszorúztuk az emlékművet. A program irodalmi tanulmányainkhoz is szorosan kapcsolódott, hiszen Tamási Áron életművét a diákok így nem csupán tankönyvekből, hanem az író szülőhelyének megismerésén keresztül is közelebb hozhatták magukhoz.



Ezt követően Szejkefürdőre látogattunk, ahol megtekintettük a híres székelykapukat, majd a Mini Erdély Parkban folytattuk programunkat. A nap során a tanulók változatos formában találkozhattak Székelyföld épített, kulturális és irodalmi örökségével.



4. nap – Iskolai és gyülekezeti kapcsolatok Mezőpaniton

A negyedik nap kiemelt jelentőségű volt, hiszen ezen a napon valósult meg egyik legfontosabb célkitűzésünk: az erdélyi magyar kortársakkal való személyes találkozás és kapcsolatépítés.

Mezőpaniton először a református gyülekezet Jézus mennybemenetelének ünnepe alkalmából tartott istentiszteletén vettünk részt. Ezután a Therezia tejipari vállalat üzemét látogattuk meg, ahol betekintést nyerhettünk egy helyi vállalkozás működésébe és a térség gazdasági életének egy szeletébe.



Ezt követően a Kádár Márton Általános Iskolába látogattunk, ahol megtekintettük a felújított iskolaépületet, majd találkoztunk a helyi hetedikes diákokkal. A találkozás során a tanulók megismerkedhettek egymással, beszélgethettek iskolájukról, mindennapjaikról és érdeklődési körükről. A személyes találkozás oldotta az országhatárok által létrehozott távolságot, és a diákok számára kézzelfoghatóvá tette azt az összetartozást, amelyről a Határtalanul! program szól. Az iskolai találkozást követően visszatértünk a helyi református templomba. Kovács Tibor parókus lelkipásztor, és a gyülekezet kántorának vezetésével közös dicsőítésen vettünk részt.



5. nap – Hazafelé, Vajdahunyadon keresztül

Utolsó napunkon megkezdtuk hazautazásunkat. Útközben megálltunk Vajdahunyadon, ahol megtekintettük a történelmi várat. A látogatás méltó lezárása volt a többnapos programnak, hiszen ismét egy jelentős történelmi helyszínnel találkozhattunk, és felidézhattuk az Erdélyhez kapcsolódó történelmi ismereteinket.



Az esti órákban érkeztünk vissza Budapestre, gazdag élményekkel és számos új ismerettel.

A program eredményei

A kirándulás során megvalósultak a projekttervben meghatározott legfontosabb célkitűzések. Diákjaink személyes tapasztalatokat szereztek Erdély és Maros megye történelmi, kulturális, természeti és hitéleti értékeiről. Megismerhették a kalotaszegi és székely hagyományokat, találkozhattak a magyar népi kultúra élő formáival, valamint irodalmi és történelmi tanulmányaikhoz kapcsolódó helyszíneket fedezhettek fel.

A program egyik legfontosabb eredménye a személyes kapcsolatépítés volt. A körösfői, marosvásárhelyi és mezőpaniti református közösségekkel, valamint a Kádár Márton Általános Iskola tanulóival való találkozások révén diákjaink megtapasztalhatták, hogy az országhatárok nem választják el egymástól azokat a közösségeket, amelyek közös nyelven, kultúrán, történelmen és értékeken osztoznak.

Különösen értékesnek tartjuk, hogy a tanulók nem csupán kirándulóként érkeztek Erdélybe, hanem vendégként és kapcsolatokat kereső közösségként. A közös játékok, beszélgetések, áhítat, dicsőítés és közös programok során a hetedikesek könnyen megtalálták egymással a közös hangot.

A program a közösségépítés szempontjából is jelentős volt. Az öt nap alatt a tanulók együtt utaztak, közös élményeket szereztek, új helyzetekben működtek együtt, és az iskolai közösségen belüli kapcsolataik is erősödtek. A kirándulás számos olyan közös emléket adott számukra, amelyek a későbbiekben is összeköthetik őket.