



Kedves Szülők!

Sok kérdést kaptunk Önöktől a kompetenciaméréssel kapcsolatban, ezért összeállítottunk egy rövid összefoglalót a tudnivalókról.

A diákok a kompetenciamérés során elért teljesítményük alapján *képességpontokat* kapnak. A képességpont valószínűségi modellel számított érték, amely a tanuló teszteredményét egy, a vizsgált területet leíró mesterséges képességskálára helyezi. Ez alapján kerül meghatározásra a gyermek adott területen elért képességszintje. A *képességszint* a tanulók tudásának jellemzéséhez kialakított hét kategória valamelyike. A képességszintek leírása minden vizsgált évfolyamon – a 4. és 11. évfolyam között – egyaránt érvényes. A különböző korosztályú tanulók különböző összetételű teszteknek kapnak, melyek nyelvezete, stílusa és témája igazodik a korosztály ismereteihez. A feladatokat úgy állítják össze, hogy a képességszintek mérhetőek legyenek, így némely feladat nehezebb kihívást jelenthet az adott korcsoportnak. Ahogy a gyermekek fejlődnek, egyre magasabb képességszinten teljesítenek.

Gyermeük teljesítményét a <https://okm.kir.hu/fit2/Jelentes/TanuloKereso> linken tudják megtekinteni.

Részletes leírás az egyes tantárgyak képességszintjeiről:

[Szövegértés képességszint leírás](#)

[Matematika képességszint leírás](#)

[Történelem képességszint leírás](#)

[Digitális kultúra képességszint leírás](#)

[Angol nyelv képességszint leírás](#)

[Természettudomány képességszint leírás](#)

A mérési területek évfolyamonként:

szövegértés, matematika 4., 5., 6., 7., 8., 9., 10., 11. évfolyam

természettudomány 6., 7., 8., 9., 10., 11. évfolyam

történelem 5., 6., 7., 8., 9., 10., 11. évfolyam

digitális kultúra 5., 6., 7., 8., 9., 10., 11. évfolyam

idegen nyelv (angol nyelv) 6., 7., 8., 9., 10., 11. évfolyam

A mérési rendszer fontos eleme a **Háttérkérdőív**, melyet jelen tanévben a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók és szüleik töltenek ki. A kitöltés önkéntes. A Háttérkérdőívhez tartozó Mérési azonosító kártyákat az iskola eljuttatja a szülőknek. Az iskola a kérdőívekre adott válaszokat nem tudja megtekinteni, csak az látja, hogy az adott gyermek esetében történt-e kitöltés.

Az országos kompetenciaméréssel kapcsolatos valamennyi információ elérhető egy összefoglaló oldalon: <https://kompetenciameres.oktatas.hu/> .

**Az országos kompetenciamérés lebonyolításának időpontjai:**

6., 7., 10. és 11. évfolyam: 2026. március 23. – április 30.

9. évfolyam: 2026. április 27. – április 30. és 2026. május 11. – május 29.

4., 5. és 8. évfolyam: 2026. április 27. – május 29.

Végezetül mellékelünk egy összefoglaló táblázatot az iskola előző tanévben (2024-25-ös tanév) elért eredményeiről, évfolyamoként és mérési területenként lebontva. Iskolánk diákjai nagyon szépen teljesítettek 😊. Az elért képességpontok átlaga szinte minden területen nemcsak az országos, hanem a budapesti általános iskolákhoz képest is szignifikánsan magasabb. A „gondolkodó fejcskék” pedig azt jelzik, hogy az országos átlagnak megfelelően teljesítettek a diákjaink.

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1497 (1462;1529)	😊 1390 (1389;1391)	Budapesti ált. isk.	😊 1444 (1441;1446)
Matematika	5.	Ált. isk.	1571 (1533;1609)	😊 1465 (1464;1466)	Budapesti ált. isk.	😊 1515 (1512;1518)
Matematika	6.	Ált. isk.	1588 (1554;1617)	😊 1480 (1480;1481)	Budapesti ált. isk.	😊 1528 (1525;1530)
Matematika	7.	Ált. isk.	1632 (1608;1658)	😊 1553 (1552;1554)	Budapesti ált. isk.	😊 1582 (1580;1586)
Matematika	8.	Ált. isk.	1673 (1638;1712)	😊 1593 (1592;1594)	Budapesti ált. isk.	😊 1618 (1616;1622)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1559 (1509;1606)	😊 1398 (1397;1400)	Budapesti ált. isk.	😊 1468 (1465;1471)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1587 (1542;1633)	😊 1473 (1472;1475)	Budapesti ált. isk.	😊 1534 (1530;1537)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1575 (1535;1610)	😊 1469 (1467;1470)	Budapesti ált. isk.	😊 1521 (1518;1525)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1612 (1564;1658)	😊 1538 (1536;1539)	Budapesti ált. isk.	😊 1574 (1571;1576)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1596 (1551;1652)	😊 1520 (1519;1521)	Budapesti ált. isk.	😊 1534 (1530;1536)

Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1614 (1570;1656)	😊 1473 (1472;1474)	Budapesti ált. isk.	😊 1524 (1521;1528)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1630 (1594;1670)	😊 1553 (1552;1554)	Budapesti ált. isk.	😊 1587 (1584;1591)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1662 (1609;1721)	😊 1574 (1572;1575)	Budapesti ált. isk.	😊 1598 (1595;1602)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1519 (1478;1568)	😐 1502 (1501;1504)	Budapesti ált. isk.	😐 1562 (1558;1566)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1608 (1573;1650)	😐 1575 (1573;1577)	Budapesti ált. isk.	😐 1629 (1625;1632)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1666 (1624;1701)	😐 1630 (1628;1632)	Budapesti ált. isk.	😐 1680 (1676;1686)
Történelem	5.	Ált. isk.	1624 (1580;1660)	😊 1477 (1476;1478)	Budapesti ált. isk.	😊 1532 (1530;1535)
Történelem	6.	Ált. isk.	1679 (1636;1715)	😊 1532 (1531;1534)	Budapesti ált. isk.	😊 1583 (1580;1587)

Történelem	7.	Ált. isk.	1620 (1572;1666)	😊 1570 (1569;1572)	Budapesti ált. isk.	😐 1599 (1596;1603)	Budapesti nagy ált. isk.	😐 1608 (1604;1611)
Történelem	8.	Ált. isk.	1645 (1602;1698)	😊 1582 (1581;1583)	Budapesti ált. isk.	😐 1606 (1602;1610)	Budapesti nagy ált. isk.	😐 1615 (1611;1619)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1586 (1550;1615)	😊 1470 (1469;1471)	Budapesti ált. isk.	😊 1520 (1516;1523)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1529 (1525;1533)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1571 (1525;1606)	😊 1524 (1523;1525)	Budapesti ált. isk.	😐 1575 (1572;1579)	Budapesti nagy ált. isk.	😐 1586 (1582;1591)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1598 (1547;1639)	😐 1578 (1577;1580)	Budapesti ált. isk.	😐 1613 (1611;1616)	Budapesti nagy ált. isk.	😐 1628 (1626;1632)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1653 (1616;1706)	😊 1587 (1585;1588)	Budapesti ált. isk.	😊 1605 (1601;1609)	Budapesti nagy ált. isk.	😐 1619 (1615;1624)

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől